

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Актуальность программы**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «**Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)**» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2022 году.

Исследования профессиональных затруднений педагогов позволяют сделать следующие выводы: достижение нового качества образования требует кардинально новых подходов, форм и методов организации дополнительного профессионального педагогического образования. Необходимо обеспечить гибкую систему профессионального сопровождения педагогических работников, способную решать выявленные профессиональные выявленные дефициты, таким образом наиболее низкие результаты у учителей физической культуры обнаружены в области теории и методики развития функциональной читательской грамотности школьников, всего 45,59 % учителей физической культуры успешно выполнили задания. Сложными для учителей физической культуры оказались вопросы на соотнесение умений, которые раскрывают содержание читательской грамотности, и заданиями, которые направлены на формирование и оценку этих умений (успешность выполнения данных заданий составила 37,00 % и 49,29 %).

50 % учителей успешно выполнили задания, направленные на диагностику уровня сформированности читательской грамотности самого учителя. Наибольшее затруднение вызвало задание, направленное на оценку умения учителей связывать вербальную и визуальную информацию не сплошного текста.

Реализация данной программы создаст условия для освоения и применения учителями физической культуры первой квалификационной категории методик конструирования заданий, направленных на оценку читательских умений школьников, и современных технологий формирования читательской грамотности.

### **1.2. Цель и задачи образовательной программы.**

**Цель:** совершенствование предметно-методических компетенций учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО

#### **Задачи:**

- подготовить педагогов к реализации обновленного ФГОС ООО в области физической культуры на основе информированности о нормативно-правовых и психолого-педагогических аспектах профессиональной деятельности;
- совершенствовать профессиональные знания и умения на основе освоения содержательных и процессуальных компонентов профессиональной деятельности;
- содействовать овладению прикладными навыками решения актуальных проблем профессиональной деятельности в области укрепления здоровья, гармоничного физического, нравственного и социального развития школьников.
- совершенствовать у учителей физической культуры профессиональные компетенции в области применения современных технологий формирования читательской грамотности школьников.
- совершенствовать у учителей физической культуры цифровые компетенции в области применения цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся.

**1.3. Категории и требования к квалификации слушателей, на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):**

К освоению программы допускаются: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационные категории** и реализующие примерную программу основного общего, среднего общего образования предметных областей «Физическая культура».

#### 1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 6-8 часов в день.

Объем часов по форме обучения: очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР (с отрывом от производства) - 45 час, очное обучение с использованием ДОТ и ЭР (с отрывом от производства) - 27 час (для высшей категории, первой категории), из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов

#### Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБОУ «СОШ № 10»	Бодрова И.А	Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока « <b>Физическая культура</b> » в условиях ФГОС
МБОУ «СОШ № 28»,	Ахметянов И.В	Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО
МБОУ «Гимназия № 29»,	Махмутов А.Г.	Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока « <b>Физическая культура</b> » в условиях ФГОС
МАОУ "ЛИТ №36"	Парашев А.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры
МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»,	Гафуров М.Р.	Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО
МБОУ «СОШ № 41»	Закиров Ш.Р.	Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока « <b>Физическая культура</b> » в условиях ФГОС

**1.5. Форма обучения и виды учебных занятий:** дистанционное с использованием электронного обучения, очное, стажировка.

Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения физической культуры в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно - методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно - рефлексивной формой обучения, дает возможность заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

#### 1.6. Форма итоговой аттестации

Для оценки качества освоения программы слушателям предлагается итоговая аттестация:

**для слушателей высшей квалификационной категории** в формате мастер-класса для освоения педагогами умений нового педагогического профессионализма и/или современных педагогических компетенций.

*Для слушателей 1 квалификационной категории* целесообразно предложить разработку **методической продукции** - проект учебного занятия, сценарий урока, образовательного события, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов. Представление образовательных продуктов проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.